муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО на заседании МО классных руководителей Протокол от «01» 09 2026 г. № 1 руководитель МО Трофимова А.В.	СОГЛАСОВАНО методист _____Ю.В.Сергеева « 01 » 09 2026 г.	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МОУ СШ № 27 _____Л.П. Кулина « 01» сентября 2026 г. № ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по изучению правил безопасного поведения
на улицах и дорогах

для 1 - 11 класса
(ступень обучения, класс)

Рабочую программу составил(а):
Сергеева Юлия Владимировна,
методист

2026/2027 учебный год

Пояснительная записка.

Обучение школьников правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95, №198-ФЗ.

Дорожно-транспортный травматизм в городе является самым распространенным видом детского травматизма. По данным городского медицинского методического центра ежегодно из общего количества детей, получивших различные травмы не совместимые с жизнью, по причине дорожно-транспортных травм умирает 30 – 35% детей.

Решение проблемы снижения роста ДДТТ возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно-воспитательных. При этом в учебно-воспитательной работе необходимо объединение усилий образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей и ГИБДД, а также создание условий для обучения детей не только ПДД, но и безопасному поведению на дорогах. Этой позиции придерживаются Главное управление ГИБДД МВД РФ. Анализ существующих вариантов учебных программ показал, что проблеме подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении, воспитанию дисциплинированности и культуры поведения на дорогах уделяется недостаточное внимание. На федеральном уровне обучение безопасному поведению на дорогах предусматривается лишь в начальной школе при изучении предметной области «Окружающий мир». В тоже время имеется ряд причин, позволяющих утверждать о необходимости обучения детей дорожной безопасности не только в начальной, но и в основной школе:

- значительное количество детей, пострадавших от дорожно-транспортного травматизма, относится к обучающимся 5-9 классов, когда они начинают активно передвигаться по городу без сопровождения взрослых и «осваивать» велосипеды и мопеды;
- нерешенные проблемы организации дорожного движения, связанные с ростом количества транспортных средств на дорогах существенно влияют на дорожную безопасность;
- воспитание ценностного отношения к собственной безопасности и к безопасности окружающих на дорогах невозможно при обучении только на этапе начального образования.

В этих условиях **актуальность** создания единой, систематизированной программы обусловлена противоречием между высоким уровнем ДДТТ и недостаточным вниманием, уделяемым в школьном образовательном процессе вопросам дорожной безопасности; недостаточной подготовленностью педагогических работников; отсутствием необходимой учебно-материальной базы для проведения занятий.

Программа составлена на основе учебного модуля «Дорожная безопасность» по курсу основ безопасности жизнедеятельности для обучающихся 1 – 11 классов. Авторы: Мельникова Т.В., заведующая кабинетом ОБЖ СПб АППО, Данченко С.П., к.п.н., методист кабинета ОБЖ СПб АППО Форштат М.Л, независимый эксперт по ПДД, 2006 года.

Новизна данной программы обусловлена тем, что в данную программу добавлены материалы мультимедийной учебно-методической программы «Азбука дорожной науки», предназначенная для проведения уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. Составлена совместно с Государственным учреждением «Научный Центр безопасности жизнедеятельности детей» по РАО. Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по образовательным программам «Окружающий мир», «ОБЖ».

Программа изготовлена производственным объединением «Зарница», город Москва, ул. 1-я Владимирская, дом 12, корпус 1. Регистрационный номер 0220812958.

Целью данной программы «Азбука дорожной науки» является формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- ✓ приобретать знания о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя

транспортных средств;

- ✓ овладевать умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или, когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- ✓ развивать право послушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- ✓ воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью данной программы является:
- расширение тем по правилам дорожного движения;
- охват детей с 1 по 11 класс;
- активное использование мультимедийных досок;
- приложения в виде учебно-методического комплекса интерактивных заданий обучающимся и видеофильмов.

Возраст детей.

Программа адресована детям с 7 до 18 лет и охватывает всех обучающихся школы.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 11 лет обучения.

1 год обучения: 10 часов в год
2 год обучения: 10 часов в год
3 год обучения: 10 часов в год
4 год обучения: 10 часов в год
5 год обучения: 10 часов в год
6 год обучения: 10 часов в год
7 год обучения: 10 часов в год
8 год обучения: 10 часов в год
9 год обучения: 10 часов в год
10 год обучения: 10 часов в год
11 год обучения: 10 часов в год

Формы и режим занятий.

Форма организации занятий: классно-групповая в классах и группах продленного дня. Занятия в классе проводятся 1 раз в месяц (10 часов в год).

Ожидаемый результат реализации программы.

На первом этапе реализации программы ожидаемым результатом должно стать создание устойчивых предпосылок к снижению роста детского дорожно-транспортного травматизма (приостановка существующей тенденции увеличения ДДТТ) в течение 2-3 лет. В дальнейшем - стабилизация тенденции снижения роста ДДТТ.

Способы отслеживания результативности:

1. Педагогический мониторинг.
2. Контрольные задания и тесты.
3. Самооценка воспитанника.
4. Оформление фотоотчётов.

Требования к уровню образованности

Начальное общее образование

Обучающиеся должны *знать:*

1. Требования ПДД для пешеходов.
2. Почему транспортные средства не могут останавливаться мгновенно.
3. Особенности движения транспортных средств и пешеходов на мокрой, скользкой и заснеженной дороге.
4. Опасности на дороге при движении из дома в школу, магазин и т.п. Правила поведения в маршрутном транспорте, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него, правила перехода дороги.
5. Требования к движению велосипедистов. Где можно играть и кататься на роликах и скейтбордах.

Обучающиеся должны *уметь*:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Останавливаться, слушать и смотреть, чтобы убедиться в безопасности перехода через дорогу.
3. Оценивать направление движения транспортного средства, его скорость и расстояние до него.
4. Переходить проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
5. Обращаться за помощью к взрослым при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т.п.
6. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
7. Определять безопасный путь в школу, кружок, магазин и т.п. и пользоваться им.
8. Определять безопасные места для игр, езды на велосипеде, роликах и т.п.

Основное общее образование

Обучающиеся должны *знать:*

1. Причины дорожного травматизма.
2. Назначение средств регулирования дорожным движением (светофор, регулировщик, дорожные знаки и разметка) и распознавать их конкретное значение.
3. Правила пересечения проезжей части дороги на регулируемых и нерегулируемых перекрестках и переходах и вне их, правила пересечения железнодорожных путей пешеходами и велосипедистами.
4. Правила движения для велосипедистов и технические требования к велосипеду.
5. Понятие «остановочный путь», его составляющие и причины, влияющие на его длину.
6. Приемы оказания доврачебной помощи в случае дорожно-транспортного происшествия.

Обучающиеся должны *уметь:*

1. Оценивать скорость транспортных средств и расстояние до них.
2. Оценивать дорожную ситуацию на всех видах перекрестков и переходов, при пересечении железнодорожных путей.
3. Пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира.
4. Управлять велосипедом в соответствии с требованиями ПДД.
5. Оказывать доврачебную помощь в зависимости от вида травм.
6. Применять практические умения, полученные в начальной школе.

Среднее общее образование

Обучающиеся должны *знать:*

1. Кто такой водитель транспортного средства, каковы его права, обязанности и возможности.
2. Значение дорожного движения как составной части деятельности общества, осознавать свое место в нем и понимать свою личную ответственность, как участника движения.
3. Опасные ситуации, возникающие по вине пешеходов и по вине водителей.
4. [illegible]

Обучающиеся должны *уметь:*

1. Оценивать и анализировать свое поведение в дорожном движении.
2. Применять свои знания ПДД в различных дорожных ситуациях.
3. Действовать при попадании в ДТП или будучи его свидетелем.
4. Применять практические умения, полученные в начальной и основной школах

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 класс

№	Темы	Всего часов
1	Вводное занятие.	1
2	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1
3	Пешеходный переход.	1
4	Знаки пешеходных переходов.	1
5	Виды перекрёстков.	1
6	Светофор и его сигналы.	1
7	Участники дорожного движения.	1
8	Кажется, безопасно-нет опасно!	2
9	Итоговое занятие.	1
	ИТОГО:	10

Содержание

1. **Вводное занятие.**
   Ознакомление с обучающимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид.
2. **Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.**
   Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару. Дорога с двусторонним и с односторонним движением, правила перехода. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначение. Правила перехода дороги на них.
3. **Пешеходные переходы.**
   Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка).
4. **Знаки пешеходных переходов.**
   Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход».
5. **Виды перекрестков.**
   Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.
6. **Светофор и его сигналы.**
   Сигналы светофора. Порядок работы трех секционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы.
7. **Участники дорожного движения.**
   Кто является участником дорожного движения. Особенности совместного передвижения.
   «Места остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».
8. **Кажется, безопасно-нет опасно!**
   Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Где можно кататься на велосипеде детям до 14 лет.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 класс

№	Темы	Всего часов
1	Вводное занятие.	1
2	Транспортные средства. Виды наземного транспорта.	1
3	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1
4	Участники дорожного движения.	1
5	Правила поведения пассажиров в городском транспорте.	1
6	Знакомство с отдельными дорожными знаками.	1
7	Светофор.	1
8	Кажется, безопасно-нет опасно!	2
9	Итоговое занятие.	1
	ИТОГО:	10

Содержание

1. **Вводное занятие.**
   Ознакомление с обучающимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид.
2. **Транспортные средства. Виды наземного транспорта.**
   Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Поведение на остановке. Правила для пассажиров при поездке и после выхода из автобуса, троллейбуса. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.
3. **Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.**
   Виды транспортных средств. Сигнал поворота направо, налево, аварийная остановка, звуковой сигнал.
4. **Участники дорожного движения.**
   Кто является участником дорожного движения. Особенности совместного передвижения.
   «Места остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».
5. **Правила поведения пассажиров в городском транспорте.**
   Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Поведение на остановке. Правила для пассажиров при поездке и после выхода из автобуса, троллейбуса. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.
6. **Знакомство с отдельными дорожными знаками.**
   Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.
7. **Светофор и его сигналы.**
   Порядок работы трех секционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы.
8. **Кажется, безопасно-нет опасно!**
   Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3-ий класс

№	Темы	Всего часов
1	Вводное занятие.	1
2	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1
3	Пешеходные переходы.	1
4	Нерегулируемые перекрестки.	1
5	Регулируемые перекрестки. Светофор.	2
6	Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае.	1
7	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
8	Кажется, безопасно-нет опасно!	1
9	Итоговое занятие.	1
	ИТОГО:	10

Содержание

1. **Вводное занятие.**
   Ознакомление с обучающимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид.
2. **Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.**
   Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, с пожилыми людьми.
3. **Пешеходные переходы.**
   Виды пешеходных переходов. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.
4. **Нерегулируемые перекрестки.**
   Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.
5. **Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.**
   Типы светофоров. Сигналы светофора и действия участников движения. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика и действия участников движения.
6. **Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае.** Правила пользования автобусом, троллейбусом, трамваем (для двух типов трамвайных остановок). Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.
7. **Дорожные знаки и дорожная разметка.**
   Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки, изученные в 1, 2 классах. Дорожная разметка, ее назначение и виды.
8. **Кажется, безопасно-нет опасно!** Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дом

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

4-ый класс

№	Темы	Всего часов
1	Вводное занятие.	1
2	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1
3	Остановочный путь и скорость движения.	1
4	Пешеходные переходы.	1
5	Нерегулируемые перекрестки.	2
6	Светофор. Регулировщик и его сигналы.	1
7	Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае.	1
8	Кажется, безопасно-нет опасно!	1
9	Итоговое занятие.	1
	ИТОГО:	10

Содержание

1. **Вводное занятие.**
   Ознакомление с обучающимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид.
2. **Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.** Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах.
3. **Остановочный путь и скорость автомобиля.** Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.
4. **Пешеходные переходы.** Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.
5. **Нерегулируемые перекрестки.**
   Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.
6. **Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.** Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.
7. **Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае.** Ситуации, связанные с пользованием автобусом, троллейбусом, трамваем: переход дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок).
8. **Кажется, безопасно-нет опасно!** Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Учебно-тематический план

5-ый класс

№	Темы	Всего часов
1	Вводное занятие. История развития колеса.	1

2	Дорога - зона повышенной опасности.	1
3	Чрезвычайные ситуации на дороге.	2
4	Государственные службы безопасности и спасения.	2
5	Кажется, безопасно-нет опасно!	1
6	Велосипедист и движение	2
6	Итоговое занятие.	1
7	ИТОГО:	10

Содержание

1. **Вводное занятие. История развития колеса.**
   Ознакомление с обучающимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид. Эволюция колеса от деревянного до современного.
2. **Дорога - зона повышенной опасности.**
   Что такое дорога. Элементы дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. Из истории дорог.
3. **Чрезвычайные ситуации на транспорте.**
   Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно - транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.
   - Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро).
   - Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.
   - Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море.
   - Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.
4. **Государственные службы безопасности и спасения.**
   Государственная противопожарная служба Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (МЧС). ГИБДД. Скорая медицинская помощь. Управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.
5. **Кажется, безопасно-нет опасно!** Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Учебно-тематический план
6-й класс

№	Темы	Всего часов
1	Вводное занятие. Дорога и ее элементы.	1
2	Дорога - зона повышенной опасности.	2
3	Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности.	2
4	Опасность на дороге. Как ее избежать.	1
5	Труд водителя и поведение пешехода.	2

6	Кажется, безопасно-нет опасно!	1
7	Итоговое занятие.	1
8	ИТОГО:	10

Содержание

1. **Вводное занятие. Дорога и ее элементы.**
   Ознакомление с обучающимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид. Дорога, дорожные полосы, тротуар, перекрёсток.
2. **Дорога - зона повышенной опасности.**
   Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. Из истории дорог.
3. **Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности.**
   Город как транспортная система. Из истории развития транспортной системы Санкт-Петербурга. Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка.
4. **Опасность на дороге. Как ее избежать.**
   Виды ДТП. Факторы, влияющие на численность ДТП (дисциплина участников дорожного движения, время суток, дни недели). Привычки как фактор ДТП. Предвидение опасности. Навыки безопасного поведения на дороге.
5. **Труд водителя и поведение пешехода.**
   Основы теории движения автомобиля. Параметры автомобиля, влияющие на его безопасность. Условия работы водителя. Качества водителя, влияющие на безопасность автомобиля. Культура поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения - основа безопасности на дороге. Из истории ДТП.
6. **Кажется, безопасно-нет опасно!** Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Учебно-тематический план
7- й класс

№	Темы	Всего часов
1	Вводное занятие. История развития автомобиля.	1
2	Дорога и ее элементы.	2
3	Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности. Безопасность движения на велосипедах и мопедах.	1
4	Регулирование дорожного движения.	1
5	Дорожные знаки.	1
6	Технические средства (велосипед) и требования к нему	1
7	Безопасность движения на велосипедах и мопедах.	1
8	Дорожная аварийность и травматизм.	1
9		1

	ИТОГО:	10

Содержание

1. **Вводное занятие.**
   Ознакомление с обучающимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид. История развития автомобиля.
2. **Дорога и ее элементы.**
   Дорога, дорожные полосы, перекрёсток. Переход.
3. **Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности.** Город как транспортная система. Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров.
4. **Регулирование дорожного движения.** Средства регулирования. Светофорное регулирование. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки и разметка.
5. **Дорожные знаки.** Предупредительные. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Опознавательные знаки.
6. **Технические средства (велосипед) и требования к нему.** Велосипед - транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя.
7. **Безопасность движения на велосипедах и мопедах.** Правила безопасного движения на велосипеде.
8. **Дорожная аварийность и травматизм**. Виды ДТП. Факторы, влияющие на численность ДТП (дисциплина участников дорожного движения, время суток, дни недели). Привычки как фактор ДТП.

Учебно-тематический план

8- й класс

№	Темы	Всего часов
1	Вводное занятие. История развития автомобиля.	1
2	Дорога и транспорт.	2
3	Безопасность движения на велосипедах и мопедах.	1
4	Регулирование дорожного движения.	1
5	Дорожные знаки. Информационные знаки	1
6	Технические средства (велосипед) и требования к нему.	1
7	Привычки как фактор ДТП.	1
8	Виды ДТП	1
9	Итоговое занятие.	1
	ИТОГО:	10

Содержание

1. **Вводное занятие.**

Ознакомление с обучающимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид.

2. **Дорога и транспорт.**
Дорога, дорожные полосы, тротуар, перекрёсток. Дорожная разметка.
3. **Безопасность движения на велосипедах и мопедах.** Город как транспортная система. Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров.
4. **Регулирование дорожного движения.** Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка.
5. **Дорожные знаки. Информационные знаки**. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте. Опознавательные знаки.
6. **Привычки как фактор ДТП.** Виды ДТП. Факторы, влияющие на численность ДТП (дисциплина участников дорожного движения, время суток, дни недели). Привычки как фактор ДТП. Предвидение опасности. Навыки безопасного поведения на дороге.
7. **Безопасность движения на велосипедах и мопедах**. Правила безопасного движения на велосипеде.
8. **Виды ДТП.** Что влияет на численность ДТП (дисциплина участников дорожного движения, время суток, дни недели). Привычки как фактор ДТП.

Учебно-тематический план
9-ый класс

№	Темы	Всего часов
1	Вводное занятие.	1
2	Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности.	2
3	Причины и следствия ДТП.	2
4	Сложные ситуации на дорогах и перекрестках.	2
5	Первая доврачебная помощь при ДТП	2
6	Итоговое занятие.	1
7	ИТОГО:	10

Содержание

1. **Вводное занятие.**
Ознакомление с обучающимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год.
2. **Правовое воспитание участников дорожного движения.**
Права, обязанности и ответственность пешеходов по соблюдению ПДД. Функциональные обязанности сотрудников ГИБДД и их взаимоотношения с участниками дорожного движения.
3. **Причины и следствия ДТП.**
Нарушение ПДД, алкоголь за рулем. Виды наказаний за ДТП.
4. **Сложные ситуации на дорогах и перекрестках.**
Движение транспортных средств. Проезд перекрестков (решение задач).
5. **Первая доврачебная помощь при ДТП. ***
Роль и значение доврачебной помощи. Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП. Доврачебная помощь в ДТП:

- определение состояния пострадавшего;

- ушибы и переломы;
- потеря сознания, остановка дыхания и нарушение кровообращения;
- черепно-мозговые травмы,
- травмы позвоночника.

Учебно-тематический план
10-ый класс

№	Темы	Всего часов
1	Вводное занятие.	1
2	Правовое воспитание участников дорожного движения.	2
3	Причины и следствия ДТП.	2
4	Сложные ситуации на дорогах и перекрестках.	2
5	Первая доврачебная помощь при ДТП	2
6	Итоговое занятие.	1
7	ИТОГО:	10

Содержание

1. **Вводное занятие.**
   Ознакомление с обучающимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год.
2. **Правовое воспитание участников дорожного движения.**
   Права, обязанности и ответственность пешеходов по соблюдению ПДД. Функциональные обязанности сотрудников ГИБДД и их взаимоотношения с участниками дорожного движения.
3. **Причины и следствия ДТП.**
   Нарушение ПДД, алкоголь за рулем. Виды наказаний за ДТП.
4. **Сложные ситуации на дорогах и перекрестках.**
   Движение транспортных средств. Проезд перекрестков (решение задач).
5. **Первая доврачебная помощь при ДТП.**
   Роль и значение доврачебной помощи. Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП. Доврачебная помощь в ДТП:

- определение состояния пострадавшего;
- остановка кровотечения;
- ушибы и переломы;
- потеря сознания, остановка дыхания и нарушение кровообращения;
- черепно-мозговые травмы,
- травмы позвоночника.

Учебно-тематический план
11-ый класс

№	Темы	Всего часов
1	Вводное занятие.	1
2	Правовое воспитание участников дорожного движения.	2
3	Причины и следствия ДТП.	2

5	Доврачебная помощь в ДТП	2
6	Итоговое занятие.	1
7	ИТОГО:	10

Содержание

1. **Вводное занятие.**
   Ознакомление с обучающимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год.
2. **Правовое воспитание участников дорожного движения.**
3. **Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности**.
   Город как транспортная система. Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров.
4. **Причины и следствия ДТП.**
5. Нарушение ПДД, алкоголь за рулем. Виды наказаний за ДТП.
6. **Чрезвычайные ситуации на дорогах.**
7. **Доврачебная помощь при ДТП.**
   Роль и значение доврачебной помощи. Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП:
   - остановка кровотечения;
   - ушибы и переломы;
   - потеря сознания, остановка дыхания и нарушение кровообращения;
   - черепно-мозговые травмы,
   - травмы позвоночника.

Список литературы

1. Добровольская А.П., Форштат М.Л. Рабочая тетрадь по Правилам дорожного движения. I часть,- СПб., «Лики России», 2004.
2. Мардерфельд В.Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». - СПб.: Просвещение, 2002.
3. Михайлов Л.А., Форштат М.Л. Учебное пособие по правилам дорожного движения.I часть. - СПб. «Лики России», 2004.
4. Мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной науки». Производственное объединение ООО «Зарница». г. Москва 2014 год.
5. Правила дорожного движения РФ.
6. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. 5-11 кл.: Учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа, 2003.
7. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие для учителей начальной школы, 4.1 и 4.2. - СПб: ИД «МиМ».-1997.
8. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие для 5 класса. - СПб: ИД «МиМ».-1998.
9. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие для 6 класса. - СПб: ИД «МиМ».-1998.
10. Титов С.В., Шабаева Г.И. тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. - М.: ТЦ Сфера, 2003.
11. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения», 1995.
12. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге.
13. Обучающий минимум по правилам и безопасности дорожного движения - СПб, 2001.
14. Школьный учебный кабинет по правилам дорожного движения. Информативный уголок по безопасности дорожного движения / Центр безопасности «Автоград». - СПб, 2000